

Министерство образования Херсонской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Херсонской области
«Педагогический колледж Херсонской области»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета ГБОУ СПО ХО
«Педагогический колледж Херсонской области»
от «28» августа 2023 г., протокол № 5

Директор О. В. Кузнецова
«03» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Херсонской области
«Педагогический колледж Херсонской области»
на период **2023-2026 гг.**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2026 гг.	10
1.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования	10
1.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия	10
1.3. Концепция желаемого будущего	12
2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА	13
2.1. Структура Колледжа и система управления	13
2.2. Структура подготовки специалистов	13
2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса	14
2.4. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	15
2.5. Социальное партнерство	15
2.6. Учебно-методическая работа	16
2.7. Заключение о готовности Колледжа к реализации Программы развития	16
3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
3.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда	17
3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии	19
3.3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
3.4. Совершенствование образовательной инфраструктуры	22
3.5. Развитие кадрового потенциала	23
3.6. Обеспечение консолидации ресурсов организаций, государства и Колледжа, развитие социального партнерства	24
3.7. Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25
3.8. Совершенствование системы управления Колледжем	27
3.9. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Колледжа	27
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ	29
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	34
ПРОЕКТ «Повышение эффективности кадрового потенциала»	34
ПРОЕКТ «Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	42
ПРОЕКТ «Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов педагогического колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	50

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области» на период 2023-2026 годов (далее – Программа) представляет собой документ стратегического управления Колледжем, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития Колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния Колледжа.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, федеральные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в стране.

Программа направлена на обеспечение динамической адаптации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области» (далее – Колледж) в образовательной системе Российской Федерации, что является приоритетом для Колледжа на текущий момент.

Программа базируется на ценностях, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современным обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития Колледжа.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития Колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональных образовательных организаций, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБОУ СПО ХО «Педагогический колледж Херсонской области»
на 2023-2026 годы

Разработчик Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области»
Общие сведения	<i>Наименование:</i> Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области» <i>Учредитель:</i> Министерством образования Херсонской области. <i>Юридический и фактический адрес:</i> 274303, Херсонская область, МО Бериславский, г. Берислав, ул. Слободская, д. 45. <i>Директор:</i> Кузнецова Оксана Викторовна <i>Контактный телефон:</i> 8(952)862-27-88. <i>e-mail:</i> pedagog.colleg@khogov.ru <i>Сайт:</i> _____ <i>Лицензия:</i> Л035-00115-77/00656582, 08 июня 2023, регистрационный №1039. <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 90A02 № 0001584 рег. № 1583 дата 05.07.2032 г., временная.
Историческая справка	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области» создан Указом Военно-гражданской администрации от 24.08.2022 г. №25-у «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Херсонской области». Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области» является юридическим лицом, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Правовое обоснование Программы	– Конституция Российской Федерации. – Конвенция о правах ребенка. – Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями). – Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». – Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об

	утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». – Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями). – Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями). – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». – Совместный приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». – Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от
--	--

	17 августа 2022 г. № 742. – Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». – Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья». – Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846). – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». – Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области».
Цель и задачи Программы	Стратегическая цель Программы – создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы образования, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменениям в образовательной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала. Задачами Программы: – Обновление структуры и содержания ОП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. – Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных образовательных организаций.

	– Внедрение форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников Колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников образовательной сферы. – Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; – Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Поиск и развитие лучших практик наставничества на производственной практике и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству в образовательные организации региона. – Расширение спектра образовательных услуг в Колледже. – Совершенствование образовательной инфраструктуры Колледжа.
--	--

Целевые индикаторы и ожидаемые результаты Программы	Раздел 4. Программы
Сроки и этапы реализации Программы	1. Проектировочный этап (сентябрь-декабрь 2023 г.) Проведение анализа образовательной сферы РФ и Херсонского региона. Выявление перспективных направлений развития Колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора образования. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования. 2. Технологический (основной) этап (2024-2026 гг.) На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход Колледжа в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, цифровая трансформация образовательного процесса, совершенствование ОП, методов и форм контроля компетенций обучающихся, совершенствование образовательной инфраструктуры; внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; повышение профессионально-педагогической культуры педагогов. 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2027 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений Колледжа. Определение перспектив

	и путей дальнейшего развития Колледжа.
Перечень ключевых направлений	Программа представляет собой комплекс из нескольких проектов и направлений работы, определяемых на весь период действия программы. <i>Проекты:</i> – Повышение эффективности кадрового потенциала (приложение 1). – Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приложение 2). – Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов педагогического Колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 3). <i>Направления работы:</i> – Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда. – Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. – Совершенствование образовательной инфраструктуры Колледжа. – Повышение эффективности кадрового потенциала. – Обеспечение консолидации ресурсов государства и Колледжа, развитие социального партнерства.

Источники финансирования Программы	– средства федерального бюджета; – средства регионального бюджета; – внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в образовательной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития и цифровизации образования. – Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации. – Создана образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая базы практики по специальностям. – Повышение уровня квалификации педагогических работников Колледжа.
Показатели эффективности Программы	1. Соответствие процесса развития Колледжа критериям эффективности, обозначенными: – требованиями Учредителя; – требованиями ФГОС СПО; – требованиями развития Колледжа, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие <u>нормативным требованиям развития ОП СПО</u>), образовательные аспекты

	(достижения высокого качества подготовки специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды. 2. Согласованность основных направлений развития Колледжа с нормативными документами федерального и регионального уровней. 3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. 4. Реализация взаимодействия образовательной системы Колледжа с образовательными организациями Херсонской области с целью развития образовательного пространства. 5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.
Ключевые риски и возможности	Сокращение запланированного регионального финансирования на реализацию программных мероприятий. Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации). Недостаточный уровень заинтересованности образовательных организаций, социальной сферы и органов государственной власти во взаимодействии, с целью совершенствования профессиональной подготовки выпускников Колледжа.
Система организации контроля исполнения Программы	Организация выполнения Программы и контроль над ее выполнением осуществляется администрацией Колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Общий контроль исполнения Программы развития Колледжа осуществляет директор ГБОУ СПО ХО «Педагогический колледж Херсонской области» и Педагогический совет Колледжа. Текущий контроль и координацию работы Колледжа по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители. Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.
Рабочая группа – разработчики Программы	Кузнецова О.В., директор; Филиппова М. В., зам. директора по учебной работе; Деменникова Т.В., зам. директора по методической работе; Кравчук А.В., советник директора по воспитательной работе.

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2026 гг.

1.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития.

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности Колледжа.

В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифрового образования всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития Колледжа в рамках его компетенций.

1.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для системы образования, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития Колледжа учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации педагогов, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере образования.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными **направлениями** в деятельности Колледжа, а именно:

1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда, что предполагает решение следующих задач:

1.1. Завершение интеграции в образовательное пространство РФ, модернизация образовательной деятельности.

1.2. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности в области образования.

1.3. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с ФГОС СПО, ФГОС ООО, положениями о практической подготовке обучающихся с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.4. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

1.5. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

1.6. Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальной системе образования и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии связанное с реализацией следующих задач:

2.1. Развитие системы воспитательной и внеучебной работы.

2.2. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

2.3. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

2.4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Решение вышеперечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

3. Совершенствование образовательной инфраструктуры Колледжа предполагает решения следующих задач:

3.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к профессиональной и практической подготовке специалистов.

3.2. Создание материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3.3. Развитие общей инфраструктуры Колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества.

4.2. Повышение эффективности результатов повышения квалификации педагогических работников.

4.3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

4.4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение консолидации ресурсов государства и Колледжа, развитие социального партнерства, которое предполагает:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием работодателей, образовательных организаций и социальной сферы.

5.2. Поддержание информационной открытости функционирования Колледжа.

5.3. Повышение эффективности использования ресурсов для подготовки кадров, имеющих у Колледжа и организаций работодателя.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между Колледжем и заинтересованными организациями.

1.3. Концепция желаемого будущего

В стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы сферы образования, соответствующего профессиональным стандартам.

Миссия Колледжа – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей системы образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития Херсонского региона, науки, культуры, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и социальными требованиями.

Цель, заложенная в миссии – подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного в сфере образования.

Стратегия развития Колледжа направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА

2.1. Структура Колледжа и система управления

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области» это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Колледж является юридическим лицом.

Обучение в ГБОУ СПО ХО «Педагогический колледж Херсонской области», с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

За 1 год своего существования колледж прошёл сложный путь интеграции в образовательное пространство РФ, который на текущий момент остается одним из важных направлений его развития.

Партнерство с образовательными организациями региона позволяет колледжу соответствовать требованиям современной системы образования и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами, законами Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Министерства образования Херсонской области, Уставом Колледжа, локальными актами. Колледж располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Имеются коллегиальные органы управления, создан Совет студенческого самоуправления.

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (отдел);
- методическая часть;
- отдел практического обучения;
- воспитательная служба.

Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются состав, количество и главы цикловых комиссий (ЦК).

2.2. Структура подготовки специалистов

В 2023 году, на основании с лицензии, образовательная деятельность в Колледже ведется по 2 программ подготовки специалистов среднего звена.

Код	Наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять обучение:

- по программам дополнительного профессионального образования;
- по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам на 01 сентября 2023 года составляет 109 чел., обучающихся за счет регионального бюджета.

Профессиональная подготовка выпускников Колледжа соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам реализуемых специальностей ФГОС СПО.

2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Обучение ведется в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует предъявляемым требованиям, потребностям региона и обеспечивает достаточный уровень предоставления образовательных услуг населению. Отзывы работодателей положительные.

Содержание и организация образовательного процесса Колледжа регламентируется:

- актуальными законодательными актами Российской Федерации и Херсонской области;
- актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям;
- локальными нормативными актами Колледжа;
- образовательными программами по реализуемым специальностям, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных образовательных программ СПО.

Реализация образовательной программы осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий и предполагает выполнение самостоятельной работы и удаленное взаимодействие между педагогом и обучающимся посредством инструментов и сервисов системы дистанционного обучения и видеосвязи на базе системы управления электронным образованием «Сферум», онлайн платформ Яндекс Телемост, Телеграмм, Яндекс диск.

Применение данных технологий регламентируется «Положением об организации образовательного в ГБОУ СПО ХО «Педагогический колледж Херсонской области», «Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ СПО ХО «Педагогический колледж Херсонской области».

Общими принципами освоения, обучающимися учебного материала в СДО являются:

- изучение текстов лекций;
- просмотр видео-лекций;
- выполнение заданий практических занятий;
- выполнение самостоятельной работы по каждой теме тематического плана дисциплины/ МДК;
- участие в вебинарах и консультациях;
- прохождение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- участие в воспитательных мероприятиях Колледжа.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября, для студентов заочной формы обучения не позднее 1 октября текущего учебного года и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для пятидневной учебной недели составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения оп представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), демонстрационного экзамена; государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Образовательный процесс Колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Практика является обязательным разделом основной профессиональной

программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и (или) рассредоточено. Преддипломная практика проводится после освоения профессиональной программы.

Учебная и производственная практики организуются в очном формате путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на базе образовательных организаций, с которыми заключается соответствующий договор.

Организация учебного процесса в Колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки специалистов среднего звена;
- внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Общую организацию образовательного процесса Колледжа, в т. ч. составление расписания занятий, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительной и соответствующей требованиям нормативных документов и психолого-педагогическим условиям.

Воспитательная система Колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с основными целевыми программами и рабочими программами воспитания, являющимися частью образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

2.4. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

На 01 сентября 2023 года в Колледже работает 13 штатных сотрудников, средний возраст которых составляет 35 лет.

Из общего числа работающих сотрудников к воспитательно-образовательной деятельности привлечены 13 педагогических работника, в том числе 1 педагог-психолог. На условиях внутреннего совмещения, в соответствии с приказом директора «Об установлении педагогической нагрузки», к образовательной деятельности привлечены 5 чел.

Из общего числа работников, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс:

- 2 чел. имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 чел. имеют первую квалификационную категорию;
- 2 чел. имеют звание «Отличник образования Украины».

На 1 сентября 2023 года, в соответствии с требованиями, 1 педагогических работник прошёл переподготовку, 3 – продолжают обучение в магистратуре Херсонского государственного педагогического университета.

На текущий момент колледж не имеет учебных площадей и осуществляет образовательный процесс в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Социальное партнерство

Колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными организациями и социальными учреждениями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава Колледжа и данной Программы.

Колледж:

- работает в сотрудничестве с Центрами занятости населения Херсонской области;

- взаимодействует с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся;
- взаимодействует с научными организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных конференциях по совершенствованию образовательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями в 2023 году осуществляется в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке, о совместной деятельности и сотрудничестве. В настоящий момент заключено 47 действующих договоров.

2.6. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в Колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение образовательного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В Колледже функционирует 1 цикловая комиссия.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМК) и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальностям, рассматриваются и обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе

Колледж активно работает внедрением методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

2.7. Заключение о готовности Колледжа к реализации Программы развития

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Колледжа, формирующаяся информационно-методическая и социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Установление контрольных цифр приема за счет средств регионального бюджета с учетом прогноза потребности региона в специалистах	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
2.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	В течение всего периода	зам. директора по УР, сов. по ВР, классные руководители
3.	Разработка и модернизация учебных планов, образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ дополнительного профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития системы образования	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, глава ЦК, преподаватели
4.	Лицензирование реализуемых специальностей	Ноябрь-декабрь 2025 г.	директор, зам. директора по УР, МР, глава ЦК,
5.	Лицензирование новых специальностей, востребованных на рынке труда	2026-2027 гг.	директор, зам. директора по УР, МР
6.	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства педагогических работников НОО и ООО.	В течение всего периода	директор
7.	Реализация ОП СПО в соответствии с объективными потребностями региона, запросами работодателей и населения	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
8.	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР

9.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Ежегодно, в теч. всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
10.	Обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
11.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
12.	Реализация различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
13.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практики	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР,
14.	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности преподавателей, студентов	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, глава ЦК, преподаватели
15.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, сов. директора по ВР, глава ЦК
16.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа Колледжа, информационной открытости	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, сов. директора по ВР, главы ЦК
17.	Проведение активной профориентационной работы	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, главы ЦК,
18.	Расширение образовательного пространства Колледжа через организацию социального партнерства и взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
19.	Содействие трудоустройству выпускников	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
22.	Участие в федеральных проектах «Молодые профессионалы»	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
24.	Сотрудничество с другими образовательными организациями ООО, СПО, ВПО на условиях сетевого взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР

Ожидаемые результаты:

- в Колледже реализуются специальности, востребованные на рынке труда;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных), в соответствии с потребностями системы образования и населения;
- разработаны и реализуются ОП СПО с учетом актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития системы образования;
- обучение по ОП СПО осуществляется за счет средств регионального бюджета;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе участия в демонстрационном экзамене;
- сохранность контингента;

- увеличение доли основных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием работодателя;
- выполнение региональных контрольных цифр приема граждан по специальностям;
- соответствие деятельности Колледжа требованиям действующего законодательства;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной специальности;
- отсутствие выпускников текущего года и предыдущих лет, стоящих на учете в Центрах занятости населения;
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- наличие доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- заключены договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве с ООО, СПО, учреждениями ВО.

3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательной концепции Колледжа	В течение всего периода	директор, сов. директора по ВР
2.	Обновление рабочих программ воспитания в Колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	В течение всего периода	директор, сов. директора по ВР
3.	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в Колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
4.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости Колледжем	Ежегодно	сов. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок и др.), участие во всероссийских, региональных мероприятиях	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
7.	Проведение в Колледже семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
8.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители

	собрания, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов соцсетях Колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)		
9.	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях, различных молодежных акциях и флэшмобах позитивной направленности, трудовых акциях, проводимых в Колледже и др.	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
10.	Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающихся.	2026-2027 гг.	сов. директора по ВР, классные руководители
11.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
12.	Социально-педагогическая поддержка студентов и сотрудников Колледжа	В течение всего периода	сов. директора по ВР, классные руководители
13.	Психологическое сопровождение студентов «группы риска»	В течение всего периода	сов. директора по ВР, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- концепция реализации воспитательной работы в Колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ;
- систематическое обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством;
- эффективная реализация подпрограмм воспитательной системы Колледжа, рабочих программ воспитания и календарных планов по всем реализуемым в Колледже специальностям;
- создан и регулярно пополняется электронный банк данных по различным направлениям воспитательной работы, размещенный на сайте Колледжа;
- активизация участия студенческого самоуправления в деятельности Колледжа;
- систематическое проведение мониторинга эффективности воспитательной системы Колледжа, с целью выявления слабых сторон воспитательной системы и их своевременной корректировки;
- отсутствие обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения;
- реализация социокультурных проектов;
- систематическое участие обучающихся Колледжа в волонтерских и добровольческих движениях в рамках реализации всероссийских молодежных инициатив;
- в Колледже создана благоприятная психолого-педагогическая среда для всех категорий обучающихся.

3.3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ		
1.1	Проведение недели профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций.	ежегодно, март	сов. директора по ВР, глава ЦК
1.2	Проведение Дня открытых дверей	ежегодно, март	сов. директора по ВР, глава ЦК
1.3	Размещение на официальном сайте Колледжа актуальной информации об условиях обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2026-2027 гг.	ответственный за работу официального сайта
1.4	Реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	директор, сов. директора по ВР,
2.	Обеспечение доступности образовательных услуг. Расширение перечня специальностей с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ		
2.1	Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, глава ЦК
2.2	Оказание помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Реабилитация и социальная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ. Распространение принципов инклюзивного образования		
3.1	Социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода обучения	сов. директора по ВР, педагог-психолог
3.2	Инклюзивное образование и создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, сов. директора по ВР,
3.3	Проведение родительских собраний по общей теме «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период получения профессионального образования»	ежегодно	сов. директора по ВР, классные руководители
3.4	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
4	Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.1	Информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение всего периода обучения	директор, зам. директора по УР, МР
4.2	Организация помощи выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое,	В течение всего периода обучения	директор, сов. директора по ВР

	кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы		
5	Проведение информационно-разъяснительной работы по созданию позитивного отношения к профессиональным и трудовым возможностям людей с инвалидностью		
5.1	Обеспечение дополнительной подготовки преподавателей Колледжа по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР

Ожидаемые результаты:

- обновление нормативной и методической базы организации воспитательно-образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- эффективная реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение охвата обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ профориентационными мероприятиями;
- повышение информированности инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях получения профессионального образования и профессионального обучения в Колледже;
- создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- снижение количества отчислений обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ из Колледжа за академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине;
- систематическое проведение мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости Колледжем;
- вовлеченность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в программу социального и психолого-педагогического сопровождения;
- оказание адресной помощи в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение численности трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Совершенствование образовательной инфраструктуры

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг образовательной инфраструктуры Колледжа с точки зрения соответствия современным требованиям	Ежегодно	директор, зам. директора по УР, МР
2.	Проведение мероприятий по созданию МТБ и фонда учебной и учебно-методической литературы для обеспечения реализации образовательных программ	2025-2027гг.	директор, зам. директора по УР, МР, бухгалтер
3.	Создание и развитие деятельности мастерских и лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями	2025-2026 гг.	директор, зам. директора по УР, МР, бухгалтер
4.	Применение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОП, программ программам дополнительного профессионального образования, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, глава ЦК,

5.	Совершенствование оценки качества подготовки выпускников ОП, программ дополнительного профессионального образования на основе демонстрационного экзамена	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР
6.	Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным специальностям	2026 г.	директор, зам. директора по УР, МР
7.	Организация повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, глава ЦК,

Ожидаемые результаты:

- материально-техническая база Колледжа по всем специальностям соответствует современным требованиям ФГОС СПО;
- высокий уровень загруженности мастерских и лабораторий.

3.5. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и структурным подразделениям. Составление базы данных о сотрудниках Колледжа, уровне их квалификации	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, специалист по кадрам
2.	Обновление штатного расписания в соответствии с организационной структурой и потребностями Колледжа	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, специалист по кадрам
3.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, глава ЦК
4.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, главы ЦК
5.	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в Колледже молодых талантливых педагогов.	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, главы ЦК
6.	Совершенствование системы психологического сопровождения и поддержки педагогической деятельности начинающих преподавателей.	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР
7.	Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах и др.	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР

8.	Организация работы аттестационной комиссии Колледжа по аттестации педагогических работников Колледжа на соответствие занимаемой должности, мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категории	2025-2026 гг.	директор, зам. директора по УР, МР, главы ЦК
9.	Организация стажировок для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, программам дополнительного профессионального образования.	2025-2026 гг.	зам. директора по УР, МР, глава ЦК
10.	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ.	2025-2026 гг.	зам. директора по УР, МР, глава ЦК
11.	Организация участия педагогических работников во всероссийских и региональных методических сообществах	2024-2026 гг.	зам. директора по УР, МР, глава ЦК,

Ожидаемые результаты:

- составлена база данных о сотрудниках, уровне их квалификации;
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования;
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в области ИКТ;
- увеличение доли преподавателей, прошедших стажировки продолжительностью не менее 10 рабочих дней;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование;
- увеличение доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (положительная динамика по годам);
- увеличение численности педагогов-участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров;
- увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях;
- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в работе всероссийских и региональных методических объединений.

3.6. Обеспечение консолидации ресурсов организаций, государства и Колледжа, развитие социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников.	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников

2.	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между организациями-работодателями и Колледжем	В течение всего периода	Директор, руководитель ЦСТВ
3.	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей.	В течение всего периода	зам. директора по УР, зав. учебно-производственной практикой
4.	Содействие трудоустройству выпускников путем использования современных информационных технологий	2025-2026 гг.	директор, зам. директора по УР, руководитель ЦСТВ
5.	Привлечение работодателей к разработке ОП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально-технической базы	2024-2026 гг.	директор, зам. директора по УР, МР

Ожидаемые результаты:

- создана база данных работодателей и вакансий, осуществляется организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников;
- заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями-работодателями;
- практическая подготовка обучающихся осуществляется, в том числе, на базе организаций-работодателей;
- организована работа Центра содействия трудоустройства выпускников, используются ресурсы сервиса «Работа.ру»;
- все ОП СПО согласованы и ежегодно обновляются в соответствии с потребностями системы образования и конкретных работодателей.

3.7. Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	2026 г.	директор, главный бухгалтер
2.	Обеспечение подключения всех структурных подразделений к высокоскоростному Интернету	2026 г.	Директор, техник-программист
3.	Оказание государственных услуг в электронном виде, внедрение ГИС, АИС	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
4.	Создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками Колледжа, в соответствии с ФГОС СПО	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, глава ЦК, преподаватели
5.	Сопровождение официальных страниц Колледжа в социальных сетях	В течение всего периода	сов. директора по ВР, педагог-психолог, отв. за ведение социальных сетей
6.	Создание официального сайта Колледжа	2025 г.	директор, отв. за ведение сайта
7.	Цифровизация мероприятий по предоставления отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема и др.,	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, ответственный за работу с ФИС,

	обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО		ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
8.	Обеспечение работы инструментов и сервисов системы дистанционного обучения и видеосвязи на базе системы управления электронным образованием «Сферум», онлайн платформ Яндекс Телемост, Телеграмм, Яндекс диск.	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, сов. директора по ВР
9.	Реализация основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, сов. директора по ВР
10.	Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	В течение всего периода	зам. директора по УР, МР, преподаватели
11.	Развитие системы безбумажного документооборота	В течение всего периода	Руководители структурных подразделений
12.	Мониторинг всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных	Ежегодно	Руководители структурных подразделений
13.	Организация повышения ИКТ-компетентности преподавателей и сотрудников Колледжа по овладению умениями работы с инструментами и сервисами системы дистанционного обучения и видеосвязи на базе системы управления электронным образованием «Сферум», онлайн платформ Яндекс Телемост, Телеграмм, Яндекс диск.	Ежегодно	директор, зам. директора по УР, МР

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.
- внедрение автоматизированной системы управления качеством образовательного процесса;
- создание электронной библиотеки;
- обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, мультимедийным оборудованием;
- наличие в библиотечном фонде учебников, учебно-методических пособий, в том числе электронных, сроком издания не старше 5 лет;
- обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса;
- увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;
- переход на электронный документооборот в образовательном процессе;
- увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения;
- увеличение числа педагогов, имеющих электронные методические материалы на специализированных сайтах;
- соответствие материалов официального сайта Колледжа требованиям, своевременное обновление сайта;
- реализация ОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. Совершенствование системы управления Колледжем

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы Колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, юрисконсульт
2.	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности Колледжа в образовательной, и хозяйственной деятельности	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, юрисконсульт
3.	Развитие студенческого самоуправления	В течение всего пер.да	сов. директора по ВР
4.	Проведение внутреннего аудита системы управления качеством образовательной деятельности	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР, сов. директора по ВР,
5.	Поддержание системы охраны труда в Колледже, в соответствии с современным законодательством, аттестация рабочих мест.	2026-2027 гг.	директор, зам. директора по БОО
6.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.	2026-2027 гг.	зам. директора по БОО
7.	Корректировка Программы развития Колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели Колледжа.	Ежегодно	директор, зам. директора по УР, МР, зам. дир. по БОО, главный бухгалтер

Ожидаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать деятельность Колледжа;
- обновление нормативно-правовой базы, в соответствии с существующим законодательством;
- мониторинг функционирования основных направлений деятельности Колледжа.

3.9. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Осуществление образовательной деятельности по ОП СПО за счет средств регионального бюджета	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
2.	Увеличение доли внебюджетных средств в общем финансировании	2026 г.	директор, главный бухгалтер, зам. директора по УР
3.	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	В течение всего периода	директор, главный бухгалтер
4.	Заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию платных образовательных услуг	2026 г.	директор, главный бухгалтер
5.	Совершенствование работы маркетинговой службы по изучению рынка образовательных услуг.	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, МР

6.	Привлечение средств работодателя и спонсоров для создания и совершенствования материально-технической базы Колледжа	2026 г.	директор, главный бухгалтер
----	---	---------	-----------------------------

Ожидаемые результаты:

- эффективное и целевое расходование денежных средств регионального бюджета;
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате по Херсонской области в соответствии с установленными показателями;
- увеличение доли заработной платы сотрудников, выплачиваемой из внебюджетных средств;
- увеличение доли средств, поступающих от спонсоров;
- экономия тепло-, водо-, энергоресурсов.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	Целевое значение по годам				
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда						
Доля реализуемых ОП СПО по специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованным на рынке труда	%	100	100	100	100	100
Доля привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей образовательных организаций региона	%	0	0	10	10	10
Количество студентов прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	чел.	-	-	-	100	100
Доля выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями по результатам демонстрационного экзамена	%	0	0	50	50	50
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной специальности	%	100	-	100	100	100
Количество лицензированных ОП, реализуемых в Колледже	шт.	2	2	2	4	4
Количество ОП, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	2	2	2	4	4
Увеличение количества выпускников по программам профессионального обучения и программам ДПО	%	-	-	на 10%	на 10%	на 10%
Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги	%	-	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	%	88	98	98	98	98
Сохранность контингента	%	80	78	90	90	90
Выполнение региональных контрольных цифр приема граждан по специальностям	%	80	100	100	100	100
Показатель доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100	100
Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с СПО, учреждениями ВО	ед.	-	-	1	2	3
Реализация социально-значимых проектов	ед.	0	0	1	2	2
Доля студентов, вовлечённых в разные формы воспитательной деятельности	%	70	70	80	90	90
Увеличение числа студентов, вовлеченных в практику работы студенческого самоуправления	%	20	30	40	50	50
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в наркологическом	чел.	0	0	0	0	0

диспансере или совершивших правонарушения						
3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)						
Количество разработанных адаптированных образовательных программ (ОП, программ дисциплин и модулей)	шт.	-	-	2	3	4
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования от общего количества поступивших	%	2	2	2	2	2
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего количества принятых на обучение	%	2	2	2	2	2
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	0	0	0	0	0
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в программу социального и психолого-педагогического сопровождения	%	100	100	100	100	100
4. Совершенствование образовательной инфраструктуры						
Соответствие материальной базы современным требованиям	%	-	-	10	30	60
Количество учебно-производственных мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям	шт.	0	0	0	2	3
Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен		-	-	-	2	3
Соответствие нормативов обеспеченности по количеству компьютеров в расчете на одного студента	%	-	-	-	30	60
Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	-	-	-	100	100
Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	шт.	-	-	-	2	4
Соответствие нормативов обеспеченности учебной литературой не старше 5 лет, в том числе электронных изданий, на одного обучающегося	%	-	20	40	60	80
5. Развитие кадрового потенциала						
Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование (в том числе по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности)	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам реализации ОП в соответствии с новыми ФГОС СПО	%	40	60	80	90	100

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	%	0	30	40	50	70
Количество педагогических работников, прошедших обучение на эксперта демонстрационного экзамена	чел.	0	2	3	3	4
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ	%	20	70	80	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки	%	0	0	10	20	30
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	30	35	40	40	45
Доля педагогических работников, принимающих участие в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	-	30	40	50	60
Доля педагогических работников, принимающих участие во всероссийских и региональных методических сообществах и объединениях	%	-	5	5	10	15
6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и Колледжа, развитие социального партнерства						
Количество функционирующих Центров содействия трудоустройству выпускников	ед.	-	-	1	1	1
Количество заключенных взаимовыгодных долгосрочных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с организациями-работодателями	ед.	-	1	2	3	4
Количество заключенных договоров с организациями-работодателями о практической подготовке	ед.	25	47	70	130	150
Доля программ практики, разработанных с участием работодателей	%	0	0	10	20	30
Доля основных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных с участием работодателя	%	0	100	100	100	100
8. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды						
Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	-	-	-	20	45
Доля административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет	%	-	-	-	3	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных и мультимедийным оборудованием	ед.	-	-	-	2	4
Доля услуг, доступных для получения в электронном виде	%	100	100	100	100	100
Количество подключенных электронных библиотек	ед.	0	0	1	2	3
Количество используемых систем дистанционного обучения	ед.	2	2	2	2	2

Доля статистической отчетности, предоставляемой в электронном виде	%	100	100	100	100	100
Доля ОП СПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	100	100	100	100	100
Доля структурных подразделений Колледжа, вовлеченных в электронный документооборот	%	100	100	100	100	100
Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом	ед.	0	0	1	1	1
9. Совершенствование системы управления Колледжем						
Доля нормативно-правовых локальных актов, соответствующим требованиям законодательства	%	50	60	80	100	100
Количество коллегиальных органов управления Колледжем с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	1	1	1	1	1
Доля структурных подразделений Колледжа, в отношении которых проводится ежегодный внутренний аудит	%	0	0	10	20	40
10. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Колледжа						
Доля финансовых средств, расходующихся в соответствии с целевыми показателями	%	100	100	100	100	100
Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	0	0	5	10	10
Доля средств, поступающих от работодателей и спонсоров от общего объема финансирования деятельности	%	0	0	0	10	10
Доля заработной платы, выплачиваемой из внебюджетных средств от общего объема выплаченной заработной платы	%	0	0	0	Не менее 1 %	Не менее 2 %
Экономия тепло-, водо-, энерго ресурсов	%	-	-	-	Не менее 3 %	Не менее 3 %

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации Программы применяется программно-целевой подход: развитие Колледжа предусматривает совершенствование содержания подготовки специалистов, укрепление учебно-материальной базы, кадрового потенциала Колледжа, повышение качества предоставления образовательных услуг, цифровизацию образовательного процесса и системы управления деятельностью Колледжа.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач, выполнение в полном объеме, предусмотренных Программой мероприятий, оптимизацию ресурсов, необходимых для осуществления программы.

Функциональный механизм реализации программы включает в себя использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов,

достигших высоких показателей в выполнении Программы, проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы и ее целевых индикаторов.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через участие работодателей.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений. По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор Колледжа.

Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Общее собрание Колледжа, в состав которого входят представители родительской общественности и обучающиеся.

Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора Колледжа.

Контроль реализации программы развития осуществляет Педагогический совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все ответственные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования Колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРОЕКТ «Повышение эффективности кадрового потенциала»

1. Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Повышение эффективности кадрового потенциала
Разработчик проекта	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области»
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2024-2026 годы Эффективная деятельность колледжа невозможна без развития кадрового потенциала для достижения целей и задач Программы развития колледжа на 2024-2026 годы
Актуальность проекта	Распоряжением от 24 июня 2022 г. Правительство Российской Федерации утвердило Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030. Согласно этому документу, развитие кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, является в настоящее время одной из приоритетных задач, которая среди прочего предусматривает: повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, по приоритетным направлениям развития науки и образования на базе ведущих педагогических и классических университетов; развитие академической мобильности преподавателей; реализацию сетевых форматов повышения квалификации для молодых преподавателей.
Основные идеи, положенные в основу проекта	Понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего и среднего профессионального образования для будущего развития педагогического колледжа в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования.
Участники-исполнители проекта	Администрация, педагогические работники колледжа Социальные партнеры колледжа
Основания для разработки Проекта	– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО. – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Профессиональный стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». – Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О

	Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». – Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года N АЗ-1128/08/657 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» – Внутренние нормативно-локальные акты.
Цель Проекта	Создание системы использования и развития педагогического кадрового потенциала колледжа, базирующейся на социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образовательной деятельности в колледже, повышению его статуса на уровне Херсонской области, страны в целом.
Задачи Проекта	1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников. 2. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в образовательной организации. 3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников по проведению демонстрационного экзамена. 4. Совершенствование системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров. 5. Повышение имиджа педагогических профессий.
Риски реализации проекта и пути их минимизации	<i>К ключевым внутренним проблемам относятся:</i> – наличие вакансий преподавателей по различным образовательным областям; – текучесть педагогических кадров; – увеличение среднего возраста педагогических кадров. Решить данные проблемы частично позволит активное взаимодействие с ВУЗами области по подбору молодых специалистов из числа выпускников: – работа со студентами 3-4 курсов по вопросам трудоустройства; – заключение договоров о практике студентов ВУЗа; – гарантии со стороны колледжа по возможности предоставления выплаты пособия молодым специалистам. <i>Риски (угрозы):</i> Период адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.
Источники финансирования	Средства бюджета Херсонской области – 90%. За счёт внебюджетных источников – 10%
Дата утверждения,	28 августа 2023 г.

сроки реализации	2023-2027 гг.
Система продвижения проекта	1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах: – Сайт колледжа – Группы в социальных сетях – Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа 2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	– Сайт колледжа – Группы в социальных сетях

2. Ключевые мероприятия реализации Проекта

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Задача 1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников				
1.1	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами.	Ежегодно	1. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 2. Отсутствие вакансий.	директор, зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
1.2	Заключение договоров с ВУЗами в рамках целевого набора.	Ежегодно	Повышение уровня образования педагогических кадров.	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
1.3	Изучение и внедрение передового опыта, накопленного в системе образования области, страны	Ежегодно	Обобщение передового опыта.	зам. директора по МР, главы ЦК
1.4	Проведение тренингов, мастер-классов и обучающих семинаров на базе колледжа.	Ежегодно	1. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности педагогических работников.	зам. директора по МР, главы ЦК
1.5	Заключение трехсторонних договоров на подготовку специалистов с учетом потребности колледжа в кадрах.	Ежегодно	1. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 2. Повышение уровня образования педагогических кадров.	директор, зам. директора по УР, МР

1.6	Оптимизация педагогической нагрузки.	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг.	зам. директора по УР, МР
1.7	Проведение мониторингов количественного и качественного состава педагогических работников колледжа.	Ежегодно	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
1.8	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне колледжа	Ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности педагогических работников.	зам. директора по МР
1.9	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг	директор, зам. директора по УР, МР
Задача 2. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в образовательной организации.				
2.1	Формирование базы данных вакансий, прогнозирование.	2024-2025 гг.	1. Сформированная база вакансий педагогических кадров. 2. Размещение вакансий педагогических кадров на сайте колледжа.	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
2.2	Обеспечение координационной работы по сопровождению выпускников и педагогических работников, поступивших в учреждения высшего профессионального педагогического образования.	Ежегодно	1. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
2.3	Заключение соглашений, договоров с ВУЗами, Центрами занятости населения области по привлечению в колледж молодых специалистов.	Ежегодно	1. Увеличение доли (%) молодых специалистов. 2. Оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров.	директор, зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
2.4	Создание системы методического сопровождения молодых специалистов на базе колледжа	Ежегодно	1. Диагностика затруднений и потребностей в деятельности молодых педагогов. 2. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
2.5	Реализация Программы многоуровневой модели наставничества	Ежегодно	Разработанная нормативно-правовая база: – Положение о Школе молодого педагога; – Положение о наставничестве; – Положение об условиях оплаты труда работников колледжа.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК

2.6	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов.	Ежегодно	1. Субсидии на выполнение государственного задания. 2. Материальное стимулирование из средств по приносящей доход деятельности.	директор, зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
2.7	Функционирование Школы молодого педагога	Ежегодно	1. Создание благоприятных условий для педагогической деятельности. 2. Адаптация и профессиональное становление молодых специалистов.	зам. директора по МР, главы ЦК
2.8	Самообразование молодых специалистов, изучение учебной, нормативной документации и современных образовательных технологий	Ежегодно	Создание благоприятных условий для педагогической деятельности.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
Задача 3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников, по проведению демонстрационного экзамена.				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников с учетом запросов и развития системы образования в области.	Ежегодно	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
3.2	Организация дополнительного профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования.	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Повышение качества образовательных услуг.	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
3.3	Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности в колледже.	Ежегодно	1. Участие педагогических работников в работе цикловых комиссий, областных методических объединений. 2. Формирование банка передового педагогического опыта.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
3.4	Проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по актуальным вопросам развития системы образования области	Ежегодно	1. Организация научно-практических конференций, семинаров и т.д. 2. Обмен опытом с представителями профессионального сообщества региона.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
3.5	Издание учебно-методических пособий, журналов, сборников статей и т.д., транслирующих лучший педагогический опыт.	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Повышение качества образовательных услуг.	зам. директора по МР

			3. Обобщение передового педагогического опыта.	
3.6	Составление графика повышения квалификации и прохождения стажировок педагогами	Ежегодно	График повышения квалификации и прохождения стажировок	зам. директора по МР
3.7	Организация стажировки профильных организациях	в 2026 г.	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора Начальник отдела кадров
3.8	Организация обучения экспертов Демонстрационного экзамена	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.	зам. директора по МР
3.9	Методическое и информационное сопровождение педагогов участвующих в мероприятиях различных уровней: конкурсы, конференции; конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Ежегодно	Результативное участие в конкурсах, конференциях; конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
3.10	Планирование своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации и стажировок.	Ежегодно	1. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации и стажировок. 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров не менее 1 раза в 3 года через систему курсовой подготовки.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК

Задача 4. Совершенствование системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров.

4.1	Разработка и апробация критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников при аттестации на соответствие занимаемой должности	Ежегодно	Корректировка локальных нормативных актов: – Положения об аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений колледжа; – Положения об аттестационной комиссии колледжа по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	директор, зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
4.2	Составление графика аттестации педагогических работников	Ежегодно	График аттестации.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
4.3	Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников.	Ежегодно	План аттестации педагогов	зам. директора по МР, специалист

				по кадрам
4.4	Методическое сопровождение при аттестации педагогических работников.	Ежегодно	1. Успешная аттестация педагогических работников. 2. Приказ Министерства образования Херсонской области.	зам. директора по УР, МР, специалист по кадрам
4.5	Корректировка показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников колледжа.	Ежегодно	Разработанные и актуализированные локальные нормативные акты: – Положение об условиях оплаты труда работников колледжа; – Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников колледжа.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
Задача 5. Повышение имиджа педагогических профессий				
5.1	Разработка социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения к профессиональной деятельности педагога	Ежегодно	Видеореклама «Педагоги нового поколения», направленная на повышение социального статуса педагога	зам. директора по УР, МР, главы ЦК, ответственный информационного центра

3. Контрольные точки результата и сроки контроля

Контрольная точка 1	Наличие положительной динамики аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории – прирост на 5% и более.	Ежегодно
Контрольная точка 2	Наличие преподавателей, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, не менее, чем по 7 компетенциям.	2024 год
Контрольная точка 3	Проведение рейтинга педагогических работников колледжа в соответствии с разработанными критериями: качественными и количественными показателями работы	Ежегодно

4. Ожидаемые результаты от реализации Проекта

1.	Конкретные изменения количественного и качественного характера педагогического работника, а именно: Обеспечение поддержания уровня квалификации педагогических работников колледжа, приобретение нового опыта профессиональной деятельности, необходимого для качественного исполнения должностных обязанностей. Внедрение в практику педагогов новых профессиональных практикоориентированных знаний для повышения качества профессиональной деятельности, в том числе по профилю
----	--

	преподаваемых дисциплин. Рост профессионального мастерства педагогических работников. Увеличение удельного веса молодых педагогов. Увеличение удельного веса педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями.
2.	Повышение заработной платы педагогических работников
3.	Повышение престижа педагогического труда

5. Критерии успешной реализации Проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	100 %
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	25 %
3.	Организация и проведение методических семинаров, мастер-классов педагогами колледжа	7
4.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	5%
5.	Доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена не менее, чем по 10 компетенциям	15%

ПРОЕКТ «Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Полное наименование проекта	Цифровая трансформация образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Разработчик проекта	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области»
Основания для разработки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Актуальность проекта	Распоряжением от 18 октября 2023 г. N 2894-р Правительство Российской Федерации утвердило «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации». Согласно этому документу, приоритетами стратегического направления являются сохранение и усиление традиционных форм образования с помощью информационных технологий для достижения высокого уровня цифрового развития образовательной деятельности («цифровая зрелость» сферы образования). В рамках реализации стратегического направления предусматривается: – внедрение радиоэлектронной продукции российского происхождения к 2030 году – 100 процентов; – создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг с применением в том числе инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»; – увеличение доли российской электронной продукции, используемой при реализации проектов в области цифровой трансформации образования, в общем объеме электронной продукции, используемой при реализации таких проектов.
Основные идеи, положенные в основу проекта	Эффективная деятельность колледжа невозможна без развития цифровой образовательной среды в условиях обучения в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для достижения целей и задач Программы развития колледжа на 2024-2026 годы
Участники-исполнители	Администрация, педагогические работники колледжа Социальные партнеры колледжа
Основания для разработки Проекта	– Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на

	2017 - 2030 годы»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации»; – постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»; – постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. N 2229 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241»; – Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации». – Внутренние нормативные локальные акты.
Цель Проекта	Достижение высокой степени «цифровой зрелости» всех категорий участников образовательных отношений на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства колледжа, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым

	образовательным сервисам, которые используются для реализации основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Задачи Проекта	1. Создание условий для реализации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в десятку лидеров по качеству образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров, создания цифровой платформы. 2. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями. 3. Развитие единого информационного пространства колледжа. 4. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе колледжа. 5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, инструментов и сервисов системы дистанционного обучения и видеосвязи на базе системы управления электронным образованием «Сферум», онлайн платформ Яндекс Телемост, Телеграмм, Яндекс диск. 6. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Отсутствие необходимого финансирования или его сокращение на реализацию программных мероприятий. Неготовность педагогического коллектива к интенсивной цифровой модернизации образовательной среды (недостаток квалификации). Не все обучающиеся имеют возможности использования средств дистанционного и электронного обучения. Отсутствие квалифицированных кадров ИТ-технологий. Недостаточный уровень заинтересованности образовательных организаций, социальной сферы и органов государственной власти во взаимодействии, с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды Колледжа. Решить данные проблемы частично позволит активное взаимодействие с ВУЗами Херсонской области и соседних регионов по подбору молодых специалистов из числа выпускников ИТ-технологий: – заключение договоров о практике студентов ВУЗа; – заключение договоров на приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения.
Источники финансирования	Средства бюджета Херсонской области – 90%. За счёт внебюджетных источников – 10%
Дата утверждения, сроки реализации	28 августа 2023 г. 2023-2027 гг.
Система продвижения проекта	1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах: – Сайт колледжа – Группы в социальных сетях – Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа 2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации

Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	– Сайт колледжа – Группы в социальных сетях
---	--

2. Ключевые мероприятия реализации Проекта

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Задача 1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями				
1.1	Разработка и принятие нормативных актов, обеспечивающих функционирование цифровой образовательной среды	2023-2024 гг.	1. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ 2. Положение о информационном ресурсном центре (ИРЦ)	зам. директора по УР, МР, главы ЦК
1.2	Закупка компьютерной техники и программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, создание и мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети	2025 год	1. Создан парк компьютерной техники Информационного центра. 2. Приобретен современный мобильный компьютерный класс. 3. Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для интернет-портала колледжа.	директор, главный бухгалтер, сп-ст ИРЦ.
1.3	Дополнение автоматизированной информационной системы управления новыми программами.	2026 г.	1. Предоставляются библиотечные услуги в электронном виде. 2. Подключены электронные библиотечные системы.	директор, главный бухгалтер, сп-ст ИРЦ.
1.4	Создание Информационно-ресурсного центра колледжа (далее ИРЦ)	2026 г.	1. Создан и введен в действие Информационно-ресурсный центр колледжа. 2. В штатном расписании введена должность специалиста ИРЦ. 3. Обеспеченность квалифицированными ИТ-специалистами	
1.5	Обеспечение доступа к сети Интернет	2025-2026 гг.	Доступ к сети Интернет обеспечен 100%	сп-ст ИРЦ
1.6	Модернизация системы фильтрации интернет- трафика	2023 год	Рассмотрена возможность дополнительной контент-фильтрации со стороны Интернет-провайдера	зам.директора по УР, сп-ст ИРЦ
1.7	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	2025-2026 гг.	Отсутствие сбоев в работе локальных сетей колледжа	сп-ст ИРЦ

1.8	Создание дополнительных онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	2025-2026 гг.	Функционирование онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	зам.директора по УР, сп-ст ИРЦ
1.9	Обеспечение образовательного процесса программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50	2025-2026 гг.	1. Обеспечение образовательного процесса необходимым программным обеспечением. 2. Обеспечение доступа к информационным ресурсам в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО и безопасности получаемой обучающимися информации	директор, главный бухгалтер, сп-ст ИРЦ.

Задача 2. Формирование единого цифрового информационного пространства колледжа.

2.1	Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды	2025 год	Создана рабочая группа	зам. директора по УР, сп-ст ИРЦ
2.2	Разработка модели цифровой образовательной среды профессиональной Образовательной организации	2025 год	Разработана модель информационной системы «Студент»	зам. директора по УР, МР, главы ЦК, сп-ст ИРЦ
2.3	Обучение специалистов структурных подразделений, педагогических работников и тьюторов навыкам работы в ИС	2024-2025 гг.	Повышение квалификации специалистов структурных подразделений	сп-ст ИРЦ
2.4	Создание единой высокотехнологичной цифровой образовательной среды ИС «Студент»	2026 год	Созданы цифровые модули: - Электронная приемная комиссия; - Электронный деканат; - Электронный методический кабинет; - Электронный образовательный контент; - Ресурсы социальных партнеров; - Социализация обучающихся; - Электронный журнал; - Электронный портфолио; - Электронный договор; - Финансовые расчеты с обучающимися.	зам. директора по УР, МР, главы ЦК, сп-ст ИРЦ
2.5	Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом	2026 год	1. Создана база нормативно-локальных актов. 2. Осуществлено наполнение информационной системы в соответствии с законодательством.	сп-ст ИРЦ, педагогический коллектив колледжа
2.6	Разработка инструкций для обучающихся по использованию системы	2025 год	Инструкции по использованию информационной системы «Студент»	сп-ст ИРЦ

Задача 3. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс колледжа.

3.1	Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2023-2025 гг.	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения	директор, зам. директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ
3.2	Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС	2026 год	Служба методического и технического сопровождения ЦОС	зам.директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ
3.3	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и работы творческих групп педагогов колледжа по использованию интернет-сервисов и цифровой образовательной среды ИС «Студент».	Ежегодно	Не менее 70% педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области дистанционного и электронного обучения в образовательном процессе	зам. директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ
3.4	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах и интернет-конференциях по цифровизации образовательного процесса	Ежегодно	80% педагогических работников обладают цифровыми навыками	зам. директора по УР, МР, главы ЦК

Задача 4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ образовательных программ, реализуемых в колледже	Ежегодно	Реализуются основные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ	зам. директора по УР, МР, главы ЦК, педколлект.
4.2	Использование федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности колледжа	2024-2026	Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды.	директор, зам.директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ, педколлект.
4.3	Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно- методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемых в колледже	2026 г.	Разработаны и апробированы не менее 4-х интерактивных электронных учебных пособия/учебно-методических комплексов	директор, зам. директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ, педагогический коллектив колледжа
4.4	Актуализация содержания образовательных программ на официальном сайте колледжа	2025-2026 гг.		директор, зам. директора по УР, МР,

				педколлект.
Задача 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.				
5.1	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2025-2026 гг.	Разработаны и внедрены не менее 2-х электронных образовательных ресурсов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	директор, зам. директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ, педколлект.
5.2	Адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)	2026-2027 гг.	Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)	директор, зам. директора по УР, МР, сп-ст ИРЦ, педколлект.

3. Контрольные точки результата и сроки контроля

Контрольная точка 1	Не менее 50% педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области дистанционного и электронного обучения в образовательном процессе	2023-2024 год
Контрольная точка 2	Реализуются основные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ.	
Контрольная точка 3	Приобретен современный мобильный компьютерный класс.	2026 год
Контрольная точка 4	Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility)	2026 год
Контрольная точка 5	Функционирует информационная система «Студент»	2027 год

4. Ожидаемые результаты от реализации Проекта

1.	Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды
2.	Доступ к сети Интернет обеспечен 100%
3.	Приобретены лицензии на программные продукты (в том числе, отечественного производства), необходимые для образовательного процесса
4.	Функционируют онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа
5.	Закуплено и введено в эксплуатацию необходимое количество новой техники
6.	Наличие подключения к ЭБС
7.	100% педагогических работников прошли обучение по цифровизации образовательного процесса и обладают цифровыми навыками
8.	Функционирование дистанционной образовательной платформы, на которой размещено 100% учебного материала, переведенного в цифровой формат.
10.	Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий
11.	ИС «Студент» представляет собой интеграцию учебных модулей, часть которых являются общими, т.е. обслуживают реализацию как основных, так и дополнительных профессиональных образовательных программ, часть – специализированными.

5. Критерии успешной реализации Проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	100 %
2.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием электронного обучения	100 %
3.	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и работы творческих групп педагогов по использованию интернет-сервисов и цифровых ресурсов.	Не менее 15 мероприятий
4.	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных классов	85 единиц техники и ПО
5.	Используемые электронные учебные пособия, электронно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемые в колледже	Не менее 75
6.	Доля административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет	50 %
7.	Количество учебных кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	6 ед.
8.	Доля услуг, доступных для получения в электронном виде	100%
9.	Количество подключенных электронных библиотек	3 ед.
10.	Количество используемых систем дистанционного обучения	2 ед.
11.	Доля статистической отчетности, предоставляемой в электронном виде	100%
12.	Доля ОП СПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	100%
13.	Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	100%
14.	Доля структурных подразделений Колледжа, вовлеченных в электронный документооборот	100%
15.	Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом	1 ед.

ПРОЕКТ «Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов педагогического колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий»

1. Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов педагогического колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий
Разработчик проекта	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Херсонской области «Педагогический колледж Херсонской области»
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2024-2026 годы. В колледже обучение по ОП СПО осуществляется в очной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, что обусловило необходимость искать новые способы общения с родителями, чтобы даже на расстоянии можно было взаимодействовать в режиме реального времени.
Актуальность проекта	Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Цель — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. Одним из важных путей достижения этой цели становится взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями), которое предполагает обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. На необходимость выстраивания взаимодействия семьи и образовательной организации, в которой обучается и воспитывается ребенок, указывают научные исследования, с одной стороны, и нормативная правовая база Российской Федерации, с другой стороны. В настоящее время необходимость оказания родителям содержательной квалифицированной помощи просветительского характера становится все актуальнее. Предоставление родителям возможности получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей – одно из направлений Основ государственной культурной политики. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ) гласит, что органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей (ст. 44, п. 2).
Основные идеи, положенные в основу проекта	Установление продуктивных отношений как системы связей и отношений между сотрудниками образовательной организации и родителями.
Участники-	Администрация, педагогические работники колледжа

исполнители проекта	Родители (законные представители) обучающихся колледжа. Социальные партнеры колледжа
Основания для разработки Проекта	– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО. – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Профессиональный стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». – Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». – Внутренние нормативно-локальные акты.
Цель Проекта	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений колледжа с родителями (законными представителями), способствующих повышению качества подготовки обучающихся, формирование у них общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.
Задачи Проекта	Основные задачи взаимодействия колледжа с родителями (законными представителями) в online и offline формах общения: – изучение и внедрение форм взаимодействия педагогов и родителей через дистанционное общение в online и offline режиме для обеспечения эффективного, всестороннего, гармоничного развития обучающихся; – интеграция целей и ценностей воспитания колледжа и родителей: выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни студента с целью создания максимально приемлемых условий для его развития; выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на обучающихся, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания; формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками колледжа и родителями воспитанников.
Условия и ресурсы реализации практики	Нормативные: разработка локальных актов, регламентирующих реализацию воспитательной практики. Кадровые: администрация колледжа, советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители). Материально-технические: ПК, ноутбук, оргтехника, методические материалы для проведения различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в online и offline формах общения. Информационные: социальные сети и официальные социальные сети колледжа: https://vk.com/; Telegram
Период реализации Проекта	2023-2024 у. г.: – планирование работы по регламентированным формам взаимодействия, разработка локальных актов, регламентирующих реализацию воспитательной практики (функционирование родительского комитета, заседаний попечительского совета, проведение родительских собраний);

	–создание базы методических материалов для проведения различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов педагогического колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий; –создание официальных социальных сетей, сайта колледжа для взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов педагогического колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий. 2024-2026 гг.: – стимулирование развития неформальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов педагогического колледжа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий (групповых консультаций родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, родительских школ и университетов, круглых столов по вопросам воспитания).
Ожидаемые результаты Проекта	– активная позиция родителей при взаимодействии с образовательной организацией; – создание условий для самовоспитания и саморазвития родителей в online и offline формах общения; – равноправные субъект-субъектные отношения между образовательной организацией и родителями; – устойчивость полученных позитивных изменений в воспитании, обеспечиваемых воспитательной активностью образовательной организации и семьи.
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Отсутствие необходимого финансирования или его сокращение на реализацию программных мероприятий. Недостаточное владение педагогами колледжа современными компетенциями и средствами коммуникации для продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Отсутствие сплоченности педагогов и родителей (законных представителей). Не все родители (законные представители) имеют желание, материальные и технические возможности взаимодействия с педагогическим коллективом через официальные социальные сети колледжа.
Источники финансирования	Средства бюджета Херсонской области – 90%. За счёт внебюджетных источников – 10%
Дата утверждения, сроки реализации	28 августа 2023 г. 2023-2027 гг.
Система продвижения Проекта	1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах: – Сайт колледжа – Группы в социальных сетях – Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа 2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации
Система информирования	– Сайт колледжа – Группы в социальных сетях

участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	
--	--

2. Ключевые мероприятия реализации Проекта

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответствен-ные
Задача 1. Изучение и внедрение форм взаимодействия педагогов и родителей через дистанционное общение в online и offline режиме для обеспечения эффективного, всестороннего, гармоничного развития обучающихся				
1.1	Разработка и принятие нормативных актов колледжа, обеспечивающих организацию взаимодействия с родителями (законными представителями)	2023 год	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
1.2	Создание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее СР)	2023 год	Создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа.	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
1.3	Привлечение СР к обсуждению локальных актов колледжа по вопросам, входящим в его компетенцию.	Ежегодно	Равноправные субъект-субъектные отношения между колледжем и родителями	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
1.4	Привлечение СР к оказанию помощи руководству колледжа в организации и проведении общеколледжных родительских собраний	Ежегодно	Сформированы положительно окрашенные эмоциональные взаимоотношения между сотрудниками колледжа и родителями обучающихся	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
1.5	Задействование СР к проведению работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций на развитие колледжа	Ежегодно	Активная позиция родителей при взаимодействии с колледжем	директор, зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, главный бухгалтер
1.6	Привлечение СР к рассмотрению направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств	Ежегодно	Равноправные субъект-субъектные отношения между колледжем и родителями	директор, зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, главный бухгалтер
1.7	Создание цикловой комиссии классных руководителей	2024 год	Создана и функционирует ЦК классных руководителей	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР

1.8	Создание официальных социальных сетей колледжа для взаимодействия с родителями (законными представителями)	2023-2025 гг.	Функционируют официальные социальные сети колледжа: https://vk.com/ ; Telegram.	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
1.9	Проведение заседаний ЦК классных руководителей по вопросам изучения и внедрения форм взаимодействия педагогов и родителей через дистанционное общение в online и offline режиме для обеспечения эффективного, всестороннего, гармоничного развития обучающихся	2024-2026 гг.	Создана база методических материалов для проведения различных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа. Функционируют официальные социальные сети колледжа: https://vk.com/ ; Telegram	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
1.10	Организация и проведение обучения педагогов в форме мастер-классов, семинаров и работы творческих групп педагогов по вопросам взаимодействия с родителями	2024-2026 гг.	Активная позиция педагогов при взаимодействии с родителями	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР Р, практ. психолог
1.11	Разработка методических рекомендаций для проведения различных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.	2023-2026 гг.	Сформированы профессиональные компетенции педагогических работников в области коммуникации	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
1.12	Создание вкладок на официальном сайте колледжа для информирования родителей (законных представителей) студентов по вопросам: обучения с применением дистанционных образовательных технологий; поддержки семейного воспитания; формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.	2026 г.	Функционируют вкладки на официальном сайте колледжа: обучения с применением дистанционных образовательных технологий; поддержки семейного воспитания; формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители, специалист ИРЦ
1.13	Создание дополнительных онлайн-сервисов для информирования родителей (законных представителей) на официальном сайте колледжа	2025-2027 гг.	Функционируют онлайн-сервисы на официальном сайте колледжа	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, специалист ИРЦ
1.14	Разработка методических материалов для проведения различных форм	2023-2026 гг.	Создана база методических материалов для проведения различных форм дистанционного	зам. директора по МР, ВР, сов. директора по

	дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.		взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.	ВР, классные руководители
1.15	Создание условий для самовоспитания и саморазвития родителей в online и offline формах общения	Ежегодно	Обеспечен доступ родителей к официальным социальным сетям и сайту колледжа. Позитивные изменения в воспитании, обеспечиваемых воспитательной активностью колледжа и семьи	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители, специалист ИРЦ
Задача 2. Интеграция целей и ценностей воспитания колледжа и родителей				
2.1	Обучение педагогических работников и тьюторов коммуникативным навыкам взаимодействия с родителями (законными представителями)	2023-2026 гг.	Не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию в области профессиональной коммуникации	зам. директора по МР, ВР, сов. директора по ВР
2.2	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	Ежегодно	Активная позиция родителей при взаимодействии с образовательной организацией	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.3	Организация дистанционного взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов	Ежегодно	Функционируют официальные социальные сети колледжа: https://vk.com/ ; Telegram. Активная позиция родителей при взаимодействии с колледжем	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители, специалист ИРЦ
2.4	Информирование родителей о возможностях организаций дополнительного образования с целью обеспечения конкурентоспособности студентов в образовательной сфере.	Ежегодно	Разработана система информирования родителей через дистанционное общение в online и offline режиме	зам. директора по УР, ВР, сов. директора по ВР
2.5	Информирование о внеурочной деятельности в колледже.	Ежегодно	Активная позиция родителей при взаимодействии с образовательной организацией	зам. директора по ВР, сов. директ. по ВР
2.6	Наполнение базы методических материалов для проведения различных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.	2024-2026 гг.	Функционирует база методических материалов для проведения различных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.7	Проведение круглых столов по вопросам воспитания в семье	Ежегодно	Равноправные субъект-субъектные отношения между колледжем и родителями	зам. директора и сов. по ВР, классные руководители

2.8	Организация участия Совета родителей в решении вопросов по организации и совершенствованию воспитательного процесса, составления плана воспитательной работы	Ежегодно	Равноправные субъект-субъектные отношения между колледжем и родителями	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР
2.9	Привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время	Ежегодно	Реализуются основные воспитательные мероприятия с участием родителей обучающихся	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.10	Привлечение родителей к организации и проведению вебинаров, собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей колледжа, бесед по обмену опытом семейного воспитания	Ежегодно	Сформированы положительно окрашенные эмоциональные взаимоотношения между сотрудниками колледжа и родителями обучающихся	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.11	Создание родительских форумов, интернет-сообществ, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в колледже порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	Ежегодно	Равноправные субъект-субъектные отношения между колледжем и родителями Активная позиция родителей при взаимодействии с образовательной организацией	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.12	Проведение тематических родительских встреч, собраний по вопросам образования и воспитания, индивидуальных консультаций с предметниками, тематических собраний по инициативе родителей.	Ежегодно	Активная позиция родителей при взаимодействии с колледжем. Позитивные изменения в воспитании, обеспечиваемых воспитательной активностью колледжа и семьи.	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.13	Организация творческой деятельности родителей обучающихся для реализации совместных проектов в колледже	Ежегодно	Сформированы положительно окрашенные эмоциональные взаимоотношения между сотрудниками колледжа и родителями обучающихся	зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители
2.14	Привлечение родителей к оказанию помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы колледжа	2026 г.	Активная позиция родителей при взаимодействии с колледжем	зам. директора по ВР, классные руководители
2.15	Привлечение родителей к осуществлению совместно с руководством колледжа контроля за организацией качественного питания обучающихся и их	2026 г.	Равноправные субъект-субъектные отношения между колледжем и родителями	директор, зам. директора по ВР

	медицинского обслуживания			
2.16	Привлечение родителей к взаимодействию с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций колледжа	Ежегодно	Формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками колледжа и родителями обучающихся	директор, зам. директора по ВР, сов. директора по ВР, классные руководители

3. Контрольные точки результата и сроки контроля

Контрольная точка 1	Функционируют Совет родителей, ЦК классных руководителей	2023-2024 у.г.
	Функционируют официальные социальные сети колледжа для взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа	
	Функционируют родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в колледже порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.	
Контрольная точка 2	Не менее 30% педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области взаимодействия с родителями	2024-2025 гг.
	Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).	
	Скоординированно взаимодействуют Совет родителей и родительские комитеты академических групп	
	Созданы методические материалы для проведения различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в online и offline формах общения.	
Контрольная точка 3	Функционирует база методических материалов для проведения различных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.	2025-2026 гг.
	Функционирует вкладка на официальном сайте колледжа для информирования родителей (законных представителей) студентов по вопросам: обучения с применением дистанционных образовательных технологий; поддержки семейного воспитания; формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.	
	Функционирует система взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа в	
	Созданы технические возможности для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) в online и offline формах общения.	
Контрольная точка 4	Не менее 30% родителей привлекаются к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.	2027 год
	Сформированы равноправные субъект-субъектное взаимодействие, положительно окрашенные эмоциональные взаимоотношения между колледжем и родителями	
	Сформированы новые традиции дистанционного взаимодействия в образовательном пространстве колледжа, способствующих становлению нравственности,	

	гражданственности, эстетической культуры студентов	
	Воспитательная активность колледжа и семьи обеспечивает позитивные изменения в формировании личности будущего педагога	

4. Ожидаемые результаты от реализации Проекта

1.	Активная позиция родителей при взаимодействии с образовательной организацией
2.	Установлены равноправные субъект-субъектные отношения между образовательной организацией и родителями.
3.	Созданы условия для самовоспитания и саморазвития родителей в online и offline формах общения
4.	Оказывается своевременная помощь родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных поступков студентов.
5.	Установлено единство воспитательного влияния на обучающихся педагогическим коллективом колледжа и семьи.
6.	Используются различные направления совместной деятельности.
7.	Получены устойчивые позитивные изменения в воспитании, обеспечиваемые воспитательной активностью образовательной организации и семьи.

5. Критерии успешной реализации Проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доля родителей (законных представителей), охваченных взаимодействием с педагогическим коллективом с использованием дистанционных образовательных технологий	70%
2.	Доля педагогических работников, которые повысили профессиональную компетенцию в области взаимодействия с родителями	30%
3.	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий педагогов колледжа и родителей в online форме.	Не менее 20 мероприятий
4.	Доля коллективных воспитательных мероприятий в online и offline формах общения, проведённых с помощью родителей (законных представителей) студентов	50%
5.	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в самовоспитание и саморазвитие через официальные социальные сети и сайт колледжа.	50%
6.	Доступ родителей к официальным социальным сетям и сайту колледжа.	100%
7.	Использование педагогическими работниками базы электронных методических материалов для проведения различных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа.	Не менее 75
8.	Доля новых форм и методов дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа (вебинары, дистанционная работа и др.).	50%
9.	Доля услуг по взаимодействию с родителями (законными представителями) студентов колледжа, доступных для получения в электронном виде	100%
10.	Количество официальных социальных сетей колледжа для взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа	3 ед.
11.	Количество используемых систем дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов колледжа	2 ед.
12.	Доля педагогических работников, вовлеченных в дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов	100%

	колледжа	
13.	Количество совместных с родителями (законными представителями) студентов институтов управления колледжем	2
14.	Доля реализованных совместных проектов и событий во взаимодействии с родителями (законными представителями) студентов колледжа	50%
15.	Доля решения задач воспитания студента и преодолению возникающих сложностей во взаимодействии с родителями (законными представителями)	100%
16.	Доля консультаций родителей по электронной почте (подготовка и направление письменного ответа, рекомендаций), общения с помощью мессенджеров (Telegram, VK и др.);	100%
17.	Доля online общения с родителями (законными представителями) студентов колледжа с использованием программ для проведения виде-чатов Sferum, ЯндексТелемост.	50%
18.	Количество проведенных дистанционных родительских встреч	Не менее 25